Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe administrative** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Administrație Publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **DREPT CONSTITUŢIONAL** | | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DF |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 56 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 58 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP4. Gestionează implementarea politicii guvernamentale;  CP7. Analizează legislația;  CP16. Este la curent cu reglementările; |
| Competențe transversale | CT1. Respectă angajamente; |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| C1 - descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice și private.  C2 -identifică rolurile și responsabilitățile instituțiilor implicate în procesul legislativ și administrativ.  C2 -explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice.  C3- identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional.  C3- distinge principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice.  C4 - descrie structura și organizarea instituțiilor publice, private și nonguvernamentale, inclusiv a rolurilor și responsabilităților acestora.  C6 - explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în domeniul administrativ. | C1- aplică toate cunoștințele teoretice necesare în rezolvarea problemelor legate de organizarea și funcționarea instituțiilor.  C2 –analizează și interpretează dispozițiile legale relevante pentru formularea propunerilor normative și administrative.  b) elaborează documente oficiale (note de fundamentare, proiecte de acte  normative) conforme cu cerințele legale.  C3- analizează contextul organizațional pentru identificarea problemelor și  oportunităților de dezvoltare.  C4 - aplică practic principiile organizaționale pentru asigurarea eficienței și eficacității instituțiilor.  C6- aplică principiile și standardele deontologice în desfășurarea activităților profesionale specifice, pe baza reglementărilor în domeniu. | C1- activează cu deschidere colaborativă în lucrul cu diverse echipe profesionale pentru a asigura buna funcționare a instituțiilor  C1- activează cu responsabilitate în realizarea sarcinilor administrative, în contextul colaborării instituționale.  C2. - activează cu respectarea normelor legale și deontologice în procesul de formulare a propunerilor legislative și administrative.  C3 - activează cu responsabilitate pentru inițierea și implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională.  C4 - activează cu responsabilitate prin contribuția individuală la funcționarea eficientă a instituției din care face parte.  C4 - respectă normele etice și profesionale în desfășurarea activităților administrative.  C6- dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general formarea unei înțelegeri aprofundate asupra organizării și funcționării statului, a fundamentelor juridice ale puterii publice și a raporturilor dintre stat și cetățeni, prin studierea principiilor, normelor și instituțiilor care definesc ordinea constituțională a României. Ea urmărește dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a Constituției, cunoașterea mecanismelor de exercitare a suveranității, a separației și echilibrului puterilor în stat, precum și înțelegerea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în contextul statului de drept, democratic și social. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Curs introductiv  Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare  Curs 1  Dreptul constituţional şi statul  - poziția dreptului constituțional în sistemul de drept,  -istoricul dreptului constituțional | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 2: Normele de drept constituţional.  - elemente generale.  - raporturile şi normele de drept constituţional.  - subiecţii de drept constituţional. | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 3: Autorităţile statale  - noţiunea categoriei de stat.Tipuri de state.  - rolul şi funcţiile statului.  - principiul separaţiei puterilor în stat. | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 4: Elementele constitutive ale statului  - teritoriul.  - polulaţia (naţiunea).  - puterea politică suverană | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 5: Atributele statului Român contemporan  - România stat unitar,naţional, indivizibil.  - România, stat suveran şi independent.  - România , stat de drept , democratic şi social. | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 6: Introducere în teoria constituţiei  - semnificaţia constituţiei.  - originea şi caracteristicile constituţiei cutumiare.  - originea şi caracteristicile Constituţiei scrise. | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 7: Adoptarea constituţiei  - organismul competent să adopte constituţia.  - clasificarea constituţiilor după modul lor de adoptare. | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 8: Constituţia României şi Constituţionalitatea  - trăsăturile Constituţiei Române.  - structura constituţiei României.  - revizuirea constituţiei Române.  - controlul constituţionalităţii legilor | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 9: Statutul constituţional al omului şi cetăţeanului.  - cetățenia- dobândirea, pierderea,redobândirea  - principalele drepturi şi libertăţi fundamentale.  - principalele îndatoriri ale cetăţeanului faţă de stat. | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 10: Parlamentul României. Camera deputaţilor  - scurt istoric al apariţiei Parlamentului României.  - statutul deputaţilor, incompatibilităţi, imunitate parlamentară | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 11: Parlamentul României. Senatul.  - regulamentul Senatului. Statutul senatorilor.  - organizarea Senatului.  - desfăşurarea procesului legislativ | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 12: Guvernul României.  - rolul şi funcţiile Guvernului.  - componenţa Guvernului.  - atribuţiile Guvernului.  - funcţionarea Guvernului. Actele Guvernului.  - raporturile dintre Guvern şi Parlament.  - răspunderea membrilor Guvernului. | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 13: Preşedintele României.  - actele preşedintelui statului.  - funcţia de preşedinte şi caracteristicile sale.  - atribuțiile președintelui în raport cu Parlamentul, Guvernul, Autoritatea Judecătorească | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Curs 14: Autoritatea judecătorească.  - principii de organizare şi realizare a justiţiei ca serviciu public.  - statutul magistraţilor.  - Consiliul Superior al magistraturii.  - Ministerul Public. | 2 ore | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Nemțoi Gabriela, Drept constituțional și instituții publice, Editura Lumen, Iași, 2015  Nemțoi Gabriela*,* Răspunderea în dreptul constituțional, Editura Lumen , Iași, 2015.  [Ion Deleanu](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77564=004993Ion+Deleanu), *Institutii si proceduri constitutionale in dreptul roman si in dreptul comparat*, Editura, Universul Juridic, București, 2024,  [Calina Jugastru](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77564=004993Calina+Jugastru), [Marian Enache](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77564=004984Marian+Enache), *Institutiile dreptului civil in jurisprudenta Curtii Constitutionale* Vol.1 + Vol.2, Editura, [C.H. BECK](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77658=005292C.H.+BECK), București, 2023,  [Claudia Gilia](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77564=004998Claudia+Gilia), *Drept constitutional si institutii politice. Vol.1: Teoria generala a dreptului constitutional*, Editura Universul Juridic, București, 2022, cota III 28281  Elena Simina Tănăsescu, Ioan Muraru, Drept constituțional și instituții politice. Volumul II. Ediția a XVI-a, Editura C.H. Beck, București, 2024, cota III 28282  Ștefan Deaconu, Drept constituțional. Ediția a V-a, Editura C.H. Beck, București, 2022, cota III 28280 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Seminar introductiv. Familiarizarea studenţilor asupra conţinutul seminarului, prezentarea unor detalii organizatorice.  Specificitatea dreptului constituţional ca ramură a dreptului | 1 oră | Seminar introductiv-orientativ |  |
| Drept constituţional şi instituţii politice – ştiinţă şi disciplină de studiu | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Apariţia şi dezvoltarea dreptului constituţional | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Conceptul de stat | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Principiile constituţionale aplicabile drepturilor, libertăţilor şi îndatoririlor fundamentale ale cetăţenilor români | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Paralelă între Constituția României și a altor state | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea, Conversația |  |
| Determinări în clasificarea regimurilor politice | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Accesul cetăţenilor la putere | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea;  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Adoptarea, modificarea şi abrogarea Constituţiei | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea;  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Avocatul poporului | 1 oră | Expunerea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Caracterul şi legitimitatea constituţională ale loviturilor de stat şi ale revoluţiilor sociale | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Încetarea provizorie a efectelor juridice ale normelor constituţionale şi abrogarea Constituţiei | 1 oră | Expunerea;Dezbaterea; Prelegerea,  Discursul interactiv, Problematizarea; |  |
| Consecinţele juridice ale supremaţiei Constituţiei | 1 oră | Expunerea; Prelegerea,  Discursul interactiv |  |
| Garanţiile juridice ale supremaţiei Constituţiei | 1 oră | Expunerea;  Discursul interactiv, Problematizarea |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Nemțoi Gabriela, Caiet de seminar: Drept constituțional și instituții publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015.  [Claudia Gilia](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77564=004998Claudia+Gilia), *Drept constitutional si institutii politice. Vol.1: Teoria generala a dreptului constitutional*, Editura Universul Juridic, București, 2022, cota III 28281  Elena Simina Tănăsescu, Ioan Muraru, Drept constituțional și instituții politice. Volumul II. Ediția a XVI-a, Editura C.H. Beck, București, 2024, cota III 28282 | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | - capacitatea de a analiza și interpreta legislația constituțională, cu accent pe identificarea principiilor fundamentale ale statului de drept (CP7);  - abilitatea de a gestiona procesul de implementare a politicilor guvernamentale, prin cunoașterea rolului și atribuțiilor autorităților publice prevăzute de Constituție (CP4);  - competența de a se menține informat în raport cu reglementările constituționale și modificările legislative recente (CP16);  - asumarea responsabilității și respectarea angajamentelor academice în realizarea activităților de învățare și evaluare (CT1). | Examen grilă | 60 % |
| Seminar | - aplicarea cunoștințelor teoretice în analiza cazurilor practice privind instituțiile și normele constituționale (CP7);  - capacitatea de a corela prevederile constituționale cu practicile administrative și guvernamentale (CP4);  - utilizarea corectă a surselor de informare juridică și adaptarea la modificările normative (CP16);  - respectarea regulilor de lucru în echipă, a termenelor și a standardelor etice în activitatea academică (CT1). | - Test docimologic  - Portofoliu  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fişa disciplinei | 40% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | Conf.univ.dr. NEMTOI Gabriela | Asist. univ. drd. RUSU Andreea |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2025 | Conf. univ dr. BILOUSEAC Irina |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora |